

# ソトモノの学生として 葛巻に関わること

・~~~~~・  
NPO法人SET 松田 由希菜



# 松田由希菜

NPO法人SET 県北エリア  
大学生インターン

岩手県陸前高田市出身  
早稲田大学教育学部社会科



# 目次

1. 活動を始めたきっかけ・目的
2. 葛巻に関わった自分の変化
3. 葛巻で学んだこと
4. わたしのこれから



1.

# 活動を始めたきっかけ・目的



## 活動を始めたきっかけ・目的

### ① チームづくり

互いを鼓舞しあえる「仲間」っていいな

↓

リーダーとして、メンバーがそう思える  
チームを自分でも作ってみたい



## 活動を始めたきっかけ・目的

### ①まちづくり

陸前高田で学生にできる地域貢献をやってきた

But 他の地域を全く知らない



違う地域のまちづくりを知りたい

新たな地で挑戦してみたい



2.

# 葛巻と関わった自分の変化



# 葛巻と関わった自分の変化

## 【BEFORE】

- ・ 東京↔岩手は遠い、億劫
- ・ まちづくりのフィールドとして地域を認識
- ・ 葛巻は、岩手にある一自治体でしかない



## 葛巻と関わった自分の変化

### 【AFTER】

- 地域で出会った人に会うために  
また地域を訪れる
- 大切な地元＝陸前高田  
→大切な地元＝岩手  
地域を見る視野が広がった



3.

葛巻で学んだこと



## 葛巻で学んだこと

葛巻の人たちは「シビックプライド」がある！！

### シビックプライドとは？

「地域に対する町民の誇り」である。単なるまち自慢や郷土愛ではなく、「ここをよりよい場所にするために自分自身がかかわっている」という、当事者意識に基づく思い。

# 葛巻で学んだこと

茶番祭でのこと…



## 葛巻で学んだこと

本気で新たな価値を創り上げようとしている大人たち



これからも葛巻の人たちと関わり続けたい



自分もこんなプレイヤーになりたい



4.

わたしのこれから



# わたしのこれから

都市のまちづくりも勉強してみたい！！

都市の事例から、地方でも生かせること、地方でしかできないことを見つけない



わたしのこれから

「人とまちがつながる」瞬間を見たい





# 終わりに ～葛巻町の皆様へ～

葛巻ファンコミュニティがあり、これまで関係人口で関わってくれた大学生には引き続き関わってもらえるコミュニティがあります！

関わってくれた大学生に、伝えたい情報や、関わってほしい事があればぜひご連絡ください！彼らに届きます！

これからも、葛巻町内に新しい風を一緒に巻き起こしていきましょう！





## 6 【若者高校生部会】

### (1) 「ばず部」活動

# 若者・高校生地域探求 実践事業推進業務 (ばず部)

2024/3/14

葛巻DMO事例発表会





NPO法人SET 事業担当者

# 佐々木里樹



# NPO法人SETについて

## 【Mission（どんな社会を創りたいか？）】

一人一人の「やりたい」を「できた」に変え、日本の未来に対して、

「Good」な「Change」が起きている社会を創る！

## 【Vision（そのためにSETは何をするか？）】

人口が減るからこそ、豊かになる人づくり、まちづくり、社会づくりを行う

**これからの時代を生きる20代、30代の私たちが当事者として取り組む**

## 【組織概要】

設立 | 2011年3月13日（2013年6月18日に法人化）

運営 | 157名（首都圏の大学生、社会人、現地組）

活動地域 | 陸前高田市（主に広田町）、岩手町、葛巻町、雫石町、東京

雇用 | 正規雇用 14名、非正規雇用 16名

理事 | 8名（内4名は会社経営者）



# 設立背景

2011/3/11  
東日本大震災発生



2011/3/13  
復興支援団体SET設立・  
今できることを

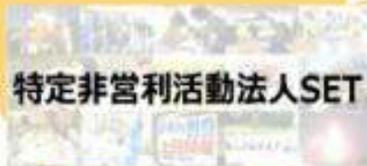


2011/4/6  
陸前高田市広田町と  
いう町との出会い



2013/6/18  
人口減少する現実に対して  
課題解決の為に、NPO法人化  
本格的な事業展開へ

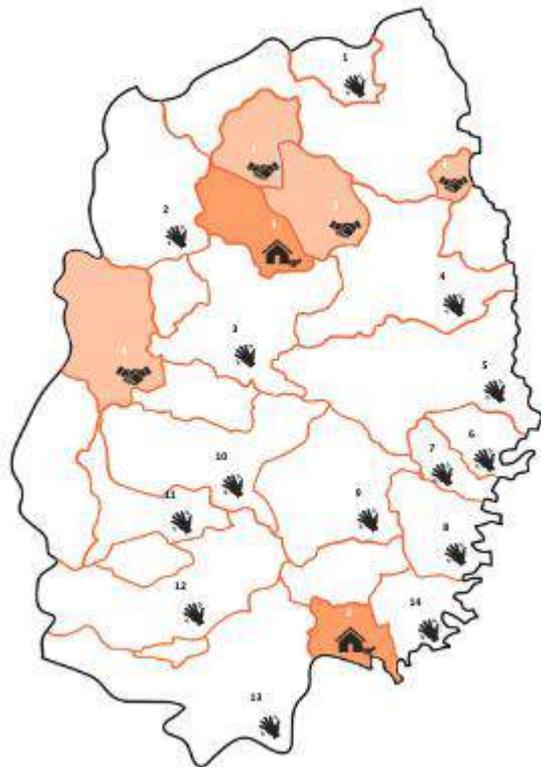
特定非営利活動法人SET



「50年後、この町は無くなって  
しまうかもしれない。」  
という地元の人の言葉



# 岩手県内SETマップ



拠点&行政  
行政と組んでいる  
事業者と関わっている

SETが委託を受けている事業

1.岩手町  
職員研修  
高校授業  
ユースセンター  
2.陸前高田市  
関係人口事業  
民泊事業

3.一戸町  
職員研修  
4.葛巻町  
関係人口事業  
5.野田村  
職員研修  
6.雫石町  
関係人口

7.軽米町  
8.八幡平市  
9.盛岡市  
10.岩泉町  
11.宮古市  
12.山田町  
13.大槌町  
14.釜石市  
15.遠野市  
16.花巻市  
17.北上市  
18.奥州市  
19.一関市  
20.大船渡市





## [ばず部]

### 葛高生のマイプロジェクト の伴走支援

※マイプロジェクトとは.....  
身の回りの課題をテーマにプロジェクトを  
立ち上げ、実行することを通して学ぶ学習  
プログラム





# ばず部3days

今年度のばず部員:15名



Day1

「やってみたい」  
テーマに計画作成



Day2

調査アクションを  
つくろう！



Day3

マイプロを  
立ち上げよう！





# 計画から実行まで 二人三脚でサポート

## 伴走活動

大学生がコーチングを学び、高校生の意見と自分の意見のバランスに気をつけ、各々寄り添えるように工夫

## 相談会

3days以外にも、遠隔で葛高生と大学生が繋がり、アクション実行に向けて相談を重ねる



# 高校生と共に成長

## アクション準備

インタビューや、ミニアクションでアクションに向けて試行錯誤



## アクション実施

- ・ベーグルのお振舞い
  - ・イラストパフォーマンス
  - ・ジャズ喫茶でアニメ鑑賞会
- 「やりたい」が  
「できた」と経験に



## マイプロアワード

葛巻町を飛び出して「  
マイプロアワード 岩手  
県summit2023」に参加



# 参加者みんなのアクション概要

遠藤 朝陽	ソフトテニス部員を増やす
寺畑 実桜	バスケ部員を増やす
上川原 匠哉	ジャンプカの向上のための取り組み
高松 実生	逃走中イベント企画
池田 陸哉	バスケが上手になる方法
丸山 晃奈	きゅうりに関するアクション
有坂 昌剛	チーズづくりの研究
四作 美結	ハンドメイド商品の販売

大澤 虹心	本の読み聞かせ
樋口 和桜	手作りパンの販売
遠藤 礼二郎	Webサイトの作成
谷地 ルミナ	作詞・作曲して聴かせたい！
檜木 茉利亞	世代をまたいだお絵かき
鈴木 琴葉	デイキャンプ×アニメ鑑賞
田澤 和珠	正座の研究



# 葛巻チーズ制作 プロジェクト

## 0. 自己紹介

名前：有坂昌剛

高校名学年：葛巻高校1年生  
(山村留学生)

出身：盛岡市



# 1. プロジェクトの目的やきっかけ

- ・酪農がはじまり
- ・酪農家になろうと思ったが、とても大変だと知って自分には難しいと感じた。
- ・酪農自体は好きだから酪農に関わることがしたい！！ → チーズに着目
- ・酪農に興味があり、山村留学制度を使用して葛巻にきた。
- ・ばず部（主催葛巻町、運営NPO法人SET）への参加と高校の探究学習をきっかけにマイプロジェクトを立ち上げた。

## 2-1. プロジェクトでのアクション内容

1つ目は、チーズとは何なのかを知るために、葛巻のチーズ工場の責任者に問い合わせをした。

インターネットでは知ることができないチーズの秘話を聞いた。

5回程電話したが、なかなかタイミングが合わず、責任者と繋がることができなかったが、最終的にはお話することができた。

そこで貴重な知見を得ることができた。

## 2-2. プロジェクトでのアクション内容

2つ目は実際に自分でチーズをつくってみた。

合計4回制作したがほとんど失敗に終わってしまった。

1回目は適切な水分量を調整するのに失敗してしまった。

2.3.4回目と重ねて作ってみて味はおいしくつくれるようになった。

そうすると、数種類の味付けを試してみると、塩コショウの相性がよいことが分かった。

しかし、表面が綺麗にならず苦戦しているため引き続き上手く制作する方法を考えていきたい。



### 3. プロジェクトを通しての気づきや学び

1つ目は、プロジェクトを進めていく上で、自分のやりたいことが明確になっていったこと。

2つ目は、チーズ好きという個人の想いが地域にも広がったこと。

3つ目は、自分の興味関心を様々な視点でより深く考えられるようになったこと

## 4. 自分や周りの変化とその理由

変化としては、協力してくれた友達の変化と自分の変化がある。

友達の変化はチーズに興味がなかったり、あまり食べたことがなかったりした子だったが、チーズについて教えたり一緒につくったりしたことを通して、興味を持ってくれたり、「チーズおいしい！」と話してくれたりした。

自分の中での変化としては、「チーズや物をつくる事が好きだ」ということ。

## 5. 実現したい未来に向けての計画

- ・ 乳製品の知識をもっと獲得するために本を読んでみる
- ・ 他の乳製品も製作してみる
- ・ チーズの製作について学ぶ
- ・ チーズ工場に弟子入りしたい。将来は葛巻のチーズ工場に就職したいと考えている
- ・ チーズ熟成士という仕事について実際に見学してみる

将来はチーズ工場に弟子入りをして、チーズ熟成士になるための修行や資格を取得できるように勉強をする。そのあと葛巻に戻り、葛巻ワインと合うチーズを創造したい。

## 6. ありたい自分と創りたい地域・社会

ありたい自分：

チーズ職人などのチーズに特化した職につき、葛巻の牛乳を使った、葛巻のワインに合うチーズをつくることができる自分。

分からないことでも挑戦し続ける人材になりたい。

つくりたい地域・社会：

葛巻町でのチーズ食文化普及を促し、そのチーズを特産品として町外へPRすることで、日本中にチーズ食文化を広げるとともに葛巻町の特産を日本中に広げたい。



# 終わりに ～葛巻町の皆様へ～

地域でなにかしてみたい！という高校生、たくさんいます！

今年度は遠隔でのサポートが多かったのですが、  
次年度からは、地域の皆様にもより高校生のサポーターとして  
参加していただきたいです。

この地域で「やりたい！」を「できた！」に変える  
高校生を一緒に育みましょう！

